



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGION
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO.
Fecha inicio:	15 de enero	Fecha final:	22 de marzo
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL.	Intensidad Horaria semanal:	1 HORA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo ha buscado a Dios el ser humano, según la historia bíblica?

**COMPETENCIAS:** Explica cómo se rompe la amistad con Dios y cómo se recupera según la historia bíblica

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1 15 al 19 de enero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Biblia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> <li>Trabajo colaborativo.</li> <li>Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>Trabajos de consulta.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Desarrollo de talleres</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Comprende el sentido y el contenido de la alianza que Dios estableció con el pueblo de Israel a través del análisis de textos bíblicos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica relatos bíblicos en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p>
<b>SEMANA 2 22 al 26 de enero</b>	<b>HISTORIA DE ISRAEL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualización.</li> <li>Conversatorio grupal.</li> <li>Observación de video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Biblia.</li> </ul>		

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU">https://www.youtube.com/watch?v=dib6xNgTMbU</a>  Canción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZSrivq9nWg">https://www.youtube.com/watch?v=JZSrivq9nWg</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo</li> </ul>		Establece pautas de comportamientos basadas en los mandamientos de la alianza de Dios con el pueblo de Israel. Explica cómo se rompe la amistad con Dios y como se recupera.
<b>SEMANA 3</b> 29 de enero al 2 de febrero	<b>DIOS QUIERE LIBERAR EL PUEBLO DE ISRAEL.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pL3rSJKXR8">https://www.youtube.com/watch?v=8pL3rSJKXR8</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>	
<b>SEMANA 4</b> 5 al 9 de febrero	<b>HISTORIA, EL NIÑO QUE ABRAZA A JESÚS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 18. (Marcos 10:13-16)</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMR1jWTsxXQ">https://www.youtube.com/watch?v=BMR1jWTsxXQ</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión.</li> <li>• Socialización y dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>	
<b>SEMANA 5</b> 12 al 16 de febrero	<b>JESÚS MUESTRA SU AMISTAD A TRAVES DE MILAGROS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 20. Jesús sana un paralizado. ( Lucas 5:17-26)</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Conversatorio grupal</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GR9ByYDzXfU">https://www.youtube.com/watch?v=GR9ByYDzXfU</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>	

<p><b>SEMANA 6</b> 19 al 23 de febrero</p>	<p><b>JESÚS CALMA LA TEMPESTAD.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, las diferentes manifestaciones de amor de Dios.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 28, Jesús calma la tempestad.</li> <li>• Observación de video.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GydGn5JPDA">https://www.youtube.com/watch?v=9GydGn5JPDA</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 7</b> 26 de febrero al 1 de marzo</p>	<p><b>OBEDECIENDO A JESÚS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 36, (Lucas 5:1-11)</li> <li>• Cuestionario. Página # 38.</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Grafico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 8</b> 4 al 8 de marzo</p>	<p><b>LA BUSQUEDAD DE DIOS.</b>  <b>EL BUEN SAMARITANO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Lectura, libro Historias bíblicas página # 42, (Lucas 10:25-37)</li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Grafico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 9</b> 11 al 15 de marzo</p>	<p><b>EL HIJO REBELDE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bíblica (Lucas15:11-32)</li> <li>• Libro historias bíblicas.</li> <li>• Dialogo y conversatorio grupal.</li> <li>• Realiza de forma creativa una historieta de la lectura bíblica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 10</b></p>	<p>Actividades de finalización de periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuadernos y trabajos finales.</li> <li>• Autoevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Textos guía.</li> </ul>		

18 al 22 de marzo			<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Biblia.</li> </ul>		
-------------------	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

- 

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>4. Trabajos de consulta.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de talleres.</li> <li>7. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>8. Informe de lectura.</li> <li>9. Mapas mentales.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>12. Portafolio.</li> <li>13. Fichero o glosario.</li> <li>14. Webquest.</li> <li>15. Plataforma ADN.</li> <li>16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)</li> <li>17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)</li> <li>18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)</li> </ol>
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>3. Autoevaluación.</li> <li>4. Trabajo en equipo.</li> <li>5. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>7. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %		
ACTIVIDAD EN CLASE LA CREACION	ACTIVIDAD EN CLASE LA ESPIRITUALIDAD	DEBER: RUTINAS ESPIRITUALES EN CASA	TAREA: COMPROMISOS DE CUARESMA	ACTIVIDAD VIRTUAL LA HISTORIA DE JESUS		DOCENTE	ESTUDIANTE
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6 Y 7	SEMANA 9 Y 10			